

# **Kvalitetsredovisning förskolorna Renen och Villan Åsele Kommun Lå 2010/2011**



Förskolan består av två enheter med sammanlagt sju avdelningar.  
Grundbemanningen består av 200 % förskollärare 100 % barnskötare per avdelning.  
En hög andel av personalen har pedagogisk högskoleutbildning, 67%.  
Personalbemanningen får anses vara stabil.  
Mat levereras till förskolorna från centralkök.  
Ekonomibiträden och lokalvårdare tar hand om de i köket förekommande sysslorna och städningen av lokalerna.  
Verksamheterna styrs utifrån skollag, läroplan för förskolan LpFö 98.

## **Metod för bedömning**

I vår bedömning av enhetens kvalitet har vi utgått från enheternas lokala arbetsplan LAP. Vi har använt oss av Skolverkets verktyg för kvalitetsarbete, BRUK (bedömning, reflektion, utveckling, kvalitet) som har 6 bedömningsnivåer.

Bedömningsnivåer, BRUK

- A. Kriteriet kännetecknar inte alls förskolan.
- B. Diskussioner om hur kriteriet ska uppnås har inletts.
- C. Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.
- D. Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns.
- E. Förskolan kännetecknas till stor del av kriteriet.
- F. Detta kriterium kännetecknar förskolan.

## **Område: Normer och värden.**

### **Mål enligt lokala arbetsplaner:**

Att ge barnen förståelse för att vi alla är olika, men ändå lika värda.

Att barnen känner trygghet i gruppen, en tillit till sin egen förmåga samt empati för allt levande.

Att låta genusperspektivet vara som en röd tråd i verksamheten.

Att alla visar respekt för varandra, djur och närmiljö .

### **Utvärderingsmetod:**

Observationer, barnintervjuer, portfolio, Tras och utvecklingssamtal. Den dagliga kontakten med föräldrar, egna reflektioner, utvärdering med barnen, diskussioner/reflektioner i arbetslaget, dokumentation av den dagliga verksamheten samt BRUK.

### **Resultat, bedömningsnivåer enl. BRUK:**

Avdelningarnas bedömning varierar mellan E-F

### **Analys:**

I förskolorna bedrivs ett medvetet arbete med värdegrunden och människors lika värde.

Området är högt prioriterat och finns som ett dagligt inslag i verksamheten.

Det sker reflektioner/diskussioner i arbetslagen över förhållningssätt, förebyggande mot kränkande behandling och konflikthantering vilket ökar medvetenheten för dessa frågor.

Barnen ges möjlighet att påverka sin vardag.

Resultat av arbetet kan ses i trygga och harmoniska barngrupper där barnen ges möjlighet att utveckla sina förmågor utifrån egna förutsättningar och intressen.

### **Utvecklingsområden:**

Arbeta med metoder som synliggör det förhållningssätt man har som personal t.ex.

filminspelning, observationer av varandra, diskussioner i arbetslaget.

I arbetslaget och i blandade arbetsgrupper diskutera planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Utveckla rutiner som ger alla barn delaktighet och möjlighet att komma till tals och uttrycka sin uppfattning.

Utveckla värdegrundsarbetet med hjälp av EQ-dockor.

## **Område: Utveckling och lärande**

### **Mål enligt lokala arbetsplaner:**

Verksamheten skall främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet.

Miljön skall vara öppen, innehållsrik och inbjudande.

Att genom ett rikt och nyanserat språk kunna kommunicera med andra.

Att låta barnen utveckla sin förmåga att upptäcka och använda matematik, naturvetenskap och teknik.

### **Utvärderingsmetod:**

Observationer, barnintervjuer, portfolio, Tras, utvecklingssamtal, den dagliga kontakten med föräldrar och barn.

Egna reflektioner, diskussioner/reflektioner i arbetslaget, dokumentation av den dagliga verksamheten.

### **Resultat, bedömningsnivåer enl. BRUK:**

Avdelningarnas bedömning varierar mellan E-F

### **Analys:**

Barn med annat modersmål än svenska ökar på avdelningarna. Att möta barn med annat modersmål skapar nyfikenhet hos barnen och lust att lära sig ord och fraser på annat språk än det egna.

Att använda sig av leken och kreativiteten, ger resultat i barns utveckling och lärande.

Vid barnens egna val av lekar är personalen uppmärksam på om något barn är utanför.

Avdelningarna använder matematiska, naturvetenskapliga, tekniska begrepp i lek och skapande i vardagliga situationer. Resultatet är nyfikna barn som vill lära nytt.

Barnen på förskolan är trygga, vetgiriga, vågar fråga och ifrågasätta.

Barnen visar överlag respekt, hänsyn och ansvar.

### **Utvecklingsområden:**

Vidareutveckla lärande lekmiljöer, där material blir mer synligt och tillgängligt.

Skapa bra förutsättningar för barn/föräldrar med annat språk än svenska, utveckla vårt sätt att arbeta mångkulturellt.

Utveckla sagoberättandet med bl.a. fritt berättande, barnens egna berättarstunder.

Arbeta med experiment och utforskande material.

Förbättra strukturen på vårt miljöarbete.

Utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik.

Utveckla arbetet med portfolio.

Fördjupa kunskapen kring begreppen utveckling och inläring.

## **Område: Barns inflytande.**

### **Mål enligt lokala arbetsplaner:**

Vi vill att barnen skall förstå att de har inflytande i verksamheten och att de kan påverka den.

Att alla barn ges möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter.

Att barnen deltar i olika former av samarbete och beslutsfattande.

### **Utvärderingsmetod:**

Diskussioner/reflektioner i arbetslaget, dokumentation, observationer, portfolio, uppföljning, utvärderingar med barnen, utvecklingssamtal, dagliga kontakten med föräldrar samt BRUK.

### **Resultat, bedömningsnivåer enl. BRUK:**

Avdelningarnas bedömning varierar mellan E-F

**Analys:**

Det arbetas aktivt och medvetet med barns inflytande i samtliga förskolor.

Det har utvecklats metoder för att involvera barnen i planering/utvärdering. Personalen är lyhörd för barnens förslag och idéer. Personalen arbetar utifrån att alla åsikter är lika viktiga och att alla har rätt att synas och respekteras för den man är. Det har gett trygga barn som försöker ta egna initiativ, ifrågasätta och argumentera för sin sak.

**Utvecklingsområden:**

Fortsatt utveckling av barnens deltagande vid planering och utvärdering av aktiviteterna.

Utifrån barnens idéer införa någon form av "arbetsstationer". Bättre använda oss av avdelningens "kråka". Utveckla rutinerna för veckans planering. I personalgruppen bli bättre på att diskutera och reflektera över bl.a. barns inflytande.

**Område: Förskola och hem****Mål enligt lokala arbetsplaner:**

Skapa ett förtroendefullt klimat till föräldrarna och ge dem möjlighet att påverka och ha insyn i vår förskolas verksamhet.

Ett bra samarbete och en tillitsfull relation mellan hemmet och förskolan.

Föräldrarna ges möjlighet att påverka sitt barns vardag.

**Utvärderingsmetod:**

Daglig kontakt med föräldrarna, föräldraenkät, utvecklingssamtal, föräldramöten, diskussioner i arbetslaget samt BRUK.

**Resultat, bedömningsnivåer enl. BRUK:**

Avdelningarnas bedömning: **F**

**Analys:**

Inom detta område upplever sig förskolan ha mycket goda resultat.

Det arbetas målmedvetet med att skapa öppna dialoger mellan personalen och föräldrarna.

Vid inskolning av nya barn läggs stor vikt vid att lära känna familjen och bygga en förtroendefull relation. Rutiner finns för att ta emot barnen när de kommer med sina föräldrar. På avdelningarna åskådliggörs på olika sätt mål för verksamheten och hur vi arbetar utifrån styrdokumentet.

Utvecklingssamtal har erbjudits både höst och vår. Föräldrar kan även själv ta initiativ till samtal. Den pedagogiska utvecklingstiden upplevs som kort, när genomgång av barnens utveckling och lärande sker, inför utvecklingssamtalen.

Förskolan genomför två föräldraträffar, ett traditionellt under hösten och en trivselkväll med barn, föräldrar och personal under våren, vilket är uppskattat av föräldrarna. Alla avdelningar genomför varje år en föräldraenkät. Resultatet granskas och man gör åtgärdsplan för det kommande arbetet, information och diskussion sker på föräldramöten. Svarsfrekvensen på enkäten har ökat detta år.

**Utvecklingsområden:**

Vidareutveckla vårt samarbete för att nå bästa möjliga förutsättningar för barn, föräldrar och verksamheten.

Bli bättre på information till föräldrarna om våra styrdokument.

Fördela utvecklingssamtalen bättre under året.

**Område: Föräldraenkät****Målformulering:**

Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. (Lpfö 98)

**Antal utlämnade enkäter: 90**

**Antal inlämnade enkäter: 65**

**Svarsfrekvens 73 %**

**Bedömningsnivåer:**

Mycket bra	4
Bra	3
Något bristfällig	2
Otillfredsställande	1

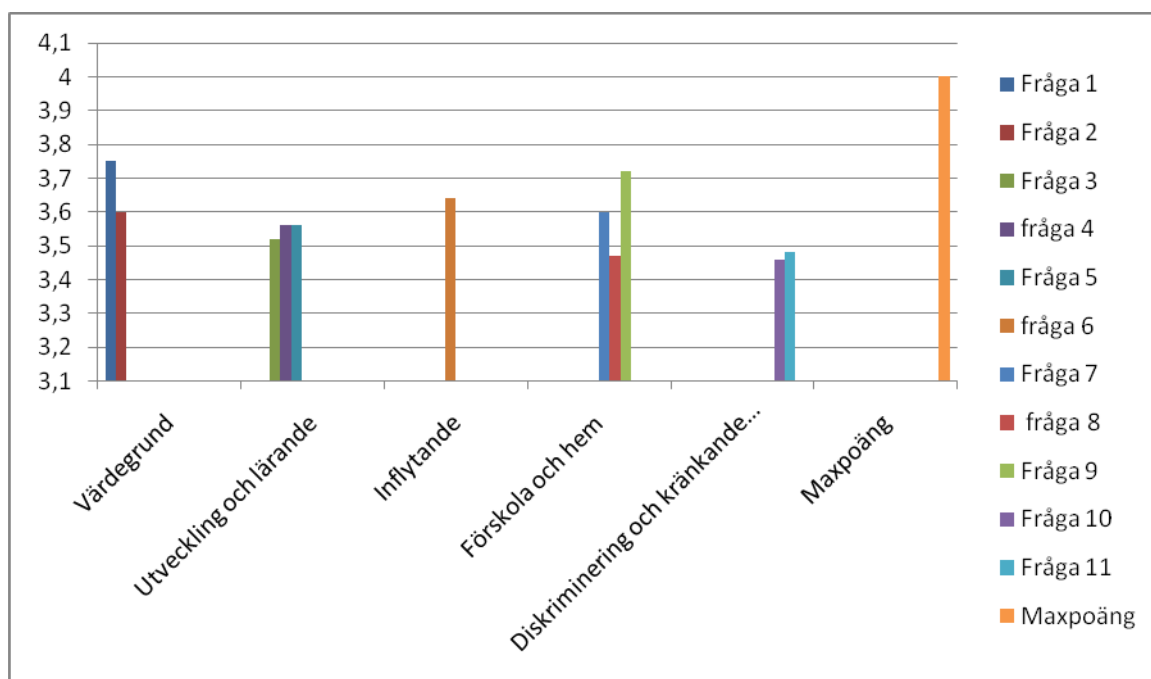
**Analys:**

Enkäten omfattar elva frågor rörande trygghet och trivsel för barnen, engagemang hos personalen, tillgång till information för föräldrar, verksamhetens innehåll, nytt för i år är frågor kring avdelningens demokratiska klimat och arbetet för att motverka kränkande behandling.

Svarsfrekvensen har ökat med 11% från föregående år.

I år har ett svarskuvert skickats med enkäten vilket kan ha bidragit till den ökade svarsfrekvensen. Det är jämnare svarsfrekvens mellan avdelningarna än föregående år.

Enkäten redovisas för föräldrarna tillsammans med avdelningens handlingsplan för åtgärder.



**Område: Samverkan med förskoleklass och fritidshem.**

**Mål enligt lokala arbetsplaner:**

Att ge barnen en så naturlig och trygg övergång som det är möjligt. Övergången mellan förskoleverksamhet, förskoleklass skall underlättas genom ett väl fungerande samarbete.

**Utvärderingsmetod:**

Handlingsplanen, diskussioner/reflektioner i arbetslaget, samtal med barn och föräldrar samt BRUK.

**Resultat, bedömningsnivåer enl. Bruk:**

Enheternas bedömning utifrån LAP: F

**Analys:**

Det finns en handlingsplan avseende övergången som följs upp varje år och revideras vid behov. Vad beträffar själva övergången så fungerar de utarbetade rutinerna väl. Barnen tycker det är roligt och spännande och ser fram emot att börja förskoleklass. De pedagogiska diskussionerna mellan skolformerna måste däremot utvecklas för att ge barnen bästa möjliga förutsättningar vid övergången till skolan.

**Utvecklingsområden:**

Samverkan mellan förskola och förskoleklass skall utvecklas för att få en bättre dialog om våra verksamheter samt synliggöra vårt arbetssätt och vår pedagogik.

**Plan mot diskriminering och kränkande behandling.****Mål:**

Att det råder ett lugnt och tryggt klimat samt god stämning mellan alla i förskolan.

Att vi visar varandra ömsesidig respekt.

Att ingen utsätts för diskriminering, mobbing, kränkande behandling eller trakasserier.

**Utvärderingsmetod:**

Diskussioner och analyser på enheterna. Information och diskussion vid föräldramöten.

**Arbetsgång:**

Årligen upprättas en kartläggning av riskfaktorer samt plan för åtgärder för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vid föräldramöte informeras om planen och den årliga kartläggningen, föräldrarna ges möjlighet att komma med synpunkter. Barn intervjuas om bl.a. trivsel, kamratskap, om vuxna lyssnar på dem, om de får vara med och bestämma lekar.

Åtgärderna följs upp varje år och ev. nya riskfaktorer förs in.

I den årliga föräldraenkäten finns frågeställningar om det demokratiska klimatet och hur de upplever avdelningens arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

För att underlätta dokumentationen när kränkning förekommer finns en särskilt utarbetad blankett.

**Analys:**

Personalen har blivit mycket uppmärksam på riskfaktorer och arbetar för att förhindra att kränkningar sker. Värdegrundsfrågor arbetas med under hela året. Några avdelningar har ett fördjupningstema i EQ tillsammans med barnen. Där man bearbetar olika känslor, där honnørsorden respekt, ansvar och hänsyn ingår. Barnen har blivit duktiga på att resonera i dessa termer och talar om för varandra och vuxna om de inte anser att de följer det de pratat om.

De nya enkätfrågorna, om det demokratiska klimatet och hur de upplever avdelningens arbete mot diskriminering och kränkande behandling, har en del föräldrar inte svarat på. Om frågeställningarna var svåra eller om avdelningarna inte synliggör sitt arbete i dessa frågor får arbetas vidare med.

**Utvecklingsområden:**

Utvärdering/utveckling av barnens intervjufrågor.

Se över frågeställningarna i enkäten.

Utveckla arbetet med information och hur vi kan synliggöra vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

*Margareta Byström*  
förskolechef